

## **Программа по патриотическому воспитанию «Горжусь Россией!»**

*(Шемякина Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»)*

*Место реализации:* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток», 173008, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Новгородская обл., г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, дом 118, корпус 3

*сайт:* <https://gim-istok.ru/>

*телефон:* 8 (8162) 64-00-47

*электронная почта:* gim-istok@yandex.ru

*руководитель:* Фотеева Ольга Анатольевна

*контактное лицо:* Шемякина Ирина Николаевна

### **Аннотация**

Программа по патриотическому воспитанию «Горжусь Россией!» разработана с целью создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства гимназии «Исток» и микрорайона, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью – воспитание в нем человека культуры, гражданина, патриота.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности. Привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

**Цели программы:** создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства гимназии и микрорайона, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью – воспитание в нем человека культуры, гражданина, патриота.

#### **Задачи программы:**

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

- формирование оптимальных условий развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания.

**Целевая аудитория:** обучающиеся, родители (законные представители), жители микрорайона

### **Основное содержание программы**

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение обучающихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.

Разработка мероприятий в интересах привития обучающимся любви к родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.

Создание кружков, спортивных секций, объединений по интересам творческой направленности.

Разработка положений и условий конкурсов, военно-спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них обучающихся.

Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно-воспитательного процесса.

Организация встреч с ветеранами войны, уроков мужества, акций, операций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.

Укрепление связей с воинскими частями, военными комиссариатами.

Укрепление материально-технической базы школьного музея.

### **Направления деятельности**

1. Традиции гимназии;
2. Экскурсионно-туристическое;
3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность;
4. Краеведческое;
5. Экологическое;
6. Методическое обеспечение.

### **Основные формы деятельности**

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
4. Работа школьного музея, обогащение его экспозиций.
5. Конференции, семинары, концерты, праздники.
6. Система мероприятий библиотеки.
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Участие в федеральных, городских, областных конкурсах, смотрах.
9. Организация родительского всеобуча.
10. Проведение совместных с родителями (законными представителями) и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
11. Выставки творческих работ.
12. Организация работы школьного самоуправления.

13. Участие в акциях.
14. Работа психолого-педагогической службы.
15. Организация встреч с ветеранами.

### Этапы реализации программы (ежегодно)

Название этапа	Цели и задачи
<b>I этап</b> <i>Подготовительный</i> сентябрь – декабрь	<p><b>Цель:</b> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативно-правовую документацию.</li> <li>2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ol>
<b>II этап</b> <i>Внедрение</i> январь - май	<p><b>Цель:</b> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> <li>2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>3. Развивать ученическое самоуправление.</li> <li>4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>5. Расширять и укреплять связи и отношения гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.</li> <li>6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>7. Проводить мониторинг реализации программы.</li> <li>8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ol>
<b>III этап</b> <i>Отслеживание и анализ результатов</i> август	<p><b>Цель:</b> анализ итогов реализации программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить результаты работы школы.</li> <li>2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</li> <li>3. Представить свой опыт работы на различных уровнях образования и учесть критику и опыт оппонентов.</li> <li>4. Спланировать работу на следующий период.</li> </ol>

## План работы по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Традиции гимназии</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Проведение цикла мероприятий военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	ежегодно	Преподаватель ОБЖ, Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Организация и проведение школьных спортивных игр для младших классов «Зарничка», для обучающихся 5-11 классов «А ну-ка, парни»	ежегодно февраль	Учитель ОБЖ и физкультуры
4	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» «Они служат в армии» «Герои нашего города»	ежегодно	Классные руководители
5	Цикл мероприятий «Подвиг современника», посвященный старшему гвардии-лейтенанту В.Кузнецову, трагически погибшему на подлодке «Курск»	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Организация встреч и переписки обучающихся с бывшими военными служащими, выпускниками гимназии	ежегодно	Классные руководители, Родительская общественность
7	Проведение фестиваля солдатской песни	ежегодно апрель-май	Зам директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
8	Проведение Дней воинской Славы России	ежегодно	Классные руководители
9	Организация и проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов ВОВ и труда, концерт для ветеранов, посильная помощь	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы	ежегодно	Классные руководители
11	Встречи с участниками Великой Отечественной войны, героями тыла, детьми военных лет, почетными гражданами, участниками локальных войн, выдающимися выпускниками гимназии.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Совет ветеранов
12	Организация показа и обсуждения художественных фильмов на военно-исторические темы	ежегодно 20 января, апрель-май	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители

13	Проведение читательской конференции по книгам о родном крае, по книгам местных авторов. Встречи с местными поэтами и писателями	ежегодно	Зав. библиотекой
<b>2. Экскурсионно-туристическое</b>			
1	Организация экскурсий для обучающихся начальных классов: «Путешествуем по родному городу», «Предприятия нашего города», «Этнографический музей гимназии»	ежегодно	Классные руководители, руководители музея гимназии
2	Организация однодневного похода для обучающихся 5-11 классов «Путешествуем по родному краю»	ежегодно	Администрация школы, родители, классные руководители
3	Участие в городском туристическом слете	ежегодно	Учитель физкультуры и ОБЖ
4	Конкурс туристской песни	сентябрь	Классные руководители
5	Знакомство с музеями учебных заведений города (КЛИО)	в течение года	Зам директора по ВР,
6	Экскурсии в музей гимназии «Боевой путь 14-й воздушной армии»	в течение года	Зам директора по ВР, руководители музея, классные руководители
<b>3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность</b>			
1	Проведение игр на кубок им. В. Кузнецова	ежегодно	Учитель ОБЖ, физической культуры
2	Участие в спортивных эстафетах допризывной молодёжи	ежегодно	Учитель физкультуры
3	Соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, квадрату, стритболу	ежегодно	Учитель физкультуры
4	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница. Школа безопасности»	ежегодно	Учитель физкультуры
5	Участие в конкурсе «Морская зарница»	май	Учитель физкультуры
6	Организация работы спортивных секций	ежегодно	Зам. директора по ДО, Учитель физкультуры
7	Участие в допризывной комиссии юношей. Тестирование, диагностика в определении профессиональной пригодности для службы в рядах Российской армии.	декабрь	Преподаватель ОБЖ
<b>4. Краеведческое</b>			
1	Проведение тематических классных часов «Почетные граждане города»	ежегодно	Классные руководители
2	Встречи со знаменитыми людьми города	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
3	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы: «Моя родословная», «Мой любимый город», «Мой край родной», «Есть такая профессия -	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, учителя

	Родину защищать», «Наша гимназия»		русского языка
4	Знакомство с рынком труда. Совместная деятельность с центром занятости населения	в течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор
5	Знакомство с историей гимназии, лучшими и известными выпускниками школы	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
6	«Летопись школы» - ее дальнейшее создание	в течение года	Ученическое Правительство
7	Уход за обелиском	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
8	Работа над созданием музея микрорайона	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, ответственные за создание музея

#### 5. Экологическое

1	Проведение конкурса на самый чистый и уютный двор	ежегодно	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы по микрорайону
2	Ремонт оборудования в кабинетах и текущий ремонт помещений ОУ	ежегодно	Учитель технологии, классные руководители
3	Благоустройство территории гимназии.	ежегодно	Учитель технологии, классные руководители
4	Благоустройство пришкольного участка и организация опытнической работы на нем.	ежегодно май - сентябрь	Учитель технологии, биологии
5	Опытно - исследовательская работа	ежегодно	Учитель биологии

#### 6. Методическое обеспечение.

1	Создание видефонда для проведения тематических классных часов, посвященных: - Дню города; - Дню Защитников Отечества; - Дню Победы; - Истории гимназии; - Выдающимся людям города.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
2	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	Заведующий библиотекой
3	Разработка сценариев традиционных школьных праздников: День Знаний, День Защитника Отечества, День Памяти, День Победы, День освобождения Новгорода	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
4	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных конкурсах, олимпиадах	ежегодно	Учитель ОБЖ МО учителей по

			физическому воспитанию
5	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсии, походов, мероприятий, соревнованиях	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
6	Освещение опыта работы гимназии в средствах массовой информации	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
7	Проведение педсоветов, семинаров, совещаний по патриотическому воспитанию обучающихся	систематически	Директор
8	Организация педагогического всеобуча по патриотическому воспитанию для родителей	один раз в год	Классные руководители

Все сферы деятельности гимназии в течение учебного года охвачены работой по подготовке и участию в мероприятиях проекта «Подвиг современника». Это цикл мероприятий (см. табл. ниже), посвященных памяти старшего лейтенанта Виталия Кузнецова (выпускника школы № 27, а сейчас – МАОУ «Гимназия «Исток»), трагически погибшего на АПРК «Курск». Данный цикл является частью программы по патриотическому воспитанию «Горжусь Россией!».

**Цикл мероприятий, посвященных памяти старшего лейтенанта  
Виталия Кузнецова, трагически погибшего на АПРК «Курск»**

Участники	Планируемый результат	Сроки и исполнители
<b>1. Линейка памяти В.Кузнецова</b>		
Обучающиеся 8-11 классов, социальные партнеры, общественность микрорайона	Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать своё Отечество	Сентябрь Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, Ученическое Правительство
<b>2. Классные часы, посвященные памяти В. Кузнецова</b>		
Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители	Следование нравственному примеру, способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную и гражданскую ответственность	1 семестр Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>3. Устные журналы о гибели АПРК «Курск»</b>		
Обучающиеся 5-7 классов, классные руководители	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа. Воспитание гордости за национальную культуру, героическое прошлое и настоящее своего Отечества	В Дни воинской славы (согласно плану воспитательной работы) Педагоги-организаторы, классные руководители, Ученическое Правительство

Участники	Планируемый результат	Сроки и исполнители
<b>4. Работа НОУ: проекты, презентации, исследовательские работы, научные конференции</b>		
Обучающиеся 5-11 классов, руководители отделений НОУ	Воспитание интереса к знаниям, желания постоянно повышать свой интеллектуальный уровень. Выработка потребности в постоянном пополнении своих знаний	В течение года Педагоги-организаторы, Ученическое Правительство, руководитель НОУ
<b>5. Спортивные состязания на кубок В. Кузнецова</b>		
Учителя физического воспитания, обучающиеся: 10-11 классы (футбол) 4-5 классы (квадрат) 8-9 классы (волейбол)	Формирование духа коллективизма, чувства ответственности за будущее своей страны, готовности к защите Родины.	В течение года по графику соревнований Учителя физического воспитания, педагоги-организаторы, Ученическое Правительство
<b>6. Литературный конкурс «Подвиг современника» (стихи, сочинения, статьи, песни)</b>		
Обучающиеся 1-11 классов, учителя русского языка и литературы	Пополнение литературного опыта, потребность в возвышении, воспевании примеров, идеалов, демонстрирующих устремлённость людей к вершинам духа	Февраль: учителя русского языка и литературы; Ученическое Правительство
<b>7. Линейка «Подвиг моряков-подводников», приуроченная к «Дню подводника» (День памяти В. Кузнецова: оформление «информационной стены», смена почётного караула, музыкальное сопровождение записями песен о подлодке «Курск», посещение жителями микрорайона и возложение цветов к памятному знаку).</b>		
Обучающиеся 1-11 классов, общественность микрорайона	Отождествление своих поступков с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина	19 марта Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, Ученическое Правительство

Моряки «Курска» позволили нам жить, любить, смеяться, когда смогли заглушить атомный реактор, предотвратив экологическую катастрофу, не дав развязаться III мировой войне. Они ушли навсегда героями, совершив подвиг. Виталий Кузнецов был настоящим моряком-подводником.

В 2001 году в МАОУ «Гимназия «Исток» была открыта мемориальная доска в память о выпускнике Виталии Кузнецове. Возле гимназии «Исток» 12 декабря 2012 года в Великом Новгороде открыли памятный знак в честь старшего лейтенанта Виталия Кузнецова, погибшего в августе 2000 года на подводной лодке «Курск».

Отправной точкой цикла мероприятий, посвященных памяти старшего лейтенанта Виталия Кузнецова, трагически погибшего на АПРК «Курск», является линейка памяти В. Е. Кузнецова. Организаторами данного мероприятия являются:

- заместитель директора по ВР – руководит, организует и контролирует процесс;



- педагоги-организаторы – ответственные за составление сценария, подготовку ведущих;
- члены Ученического Правительства – подбирают материал, являются ведущими линейки, участниками почётного караула.

Члены Ученического Правительства установили контакт с Общественным советом родственников «Память АПРК «Курск» в Санкт-Петербурге и её председателем С. П. Дудко. От неё гимназисты получили в дар большое количество дополнительных материалов (диски с документальными фильмами, спектаклем о гибели экипажа подлодки, записи песен различных авторов и исполнителей, альбом с фотоматериалами об АПРК «Курск», погибшем экипаже, их близких, местах захоронения, памятниках и мемориалах, созданных в разных городах страны).

### **Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы:**

- в сценарии «Подвиг современника» использованы отрывки сочинений и стихи обучающихся гимназии, отобранные в результате проведённого конкурса: М.Сарина, И. Морозова, Ю.Никитина, О. Припхан, А. Гусаровой, М. Абрамовой, Е. Порубаевой, М. Локтина;
- хронология событий из официальных данных СМИ, размещённых в телекоммуникационной сети «Интернет»;
- музыкальные произведения С.В. Рахманинова, И.С. Баха, А.В. Моцарта, Ф. Шопена;
- для участия в мероприятии, выступлениях с воспоминаниями или беседы с обучающимися приглашаются гости: бывший класный руководитель – В.А. Самоварова, директор Клуба юных моряков – Н.Г. Варухин, председатель совета областной общественной организации «Новгородское морское собрание» – Шапин Г.Н., мать Виталия Кузнецова – Т.В. Кузнецова;
- участвуют одноклассники В.Кузнецова: А.Коптев, М.Букина, Е.Окомин, А. Алексеев;
- в проведении мероприятий задействовано техническое оборудование гимназии, предоставлены соответствующие площадки и помещения (спортивные залы и площадки, актовый зал, музеи гимназии);
- на класных мероприятиях используются материалы и архивные данные по тематике конкретных событий, фильмы документально-хроникальные и снятые обучающимися гимназии, отмеченные призами на различных конкурсах.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательных отношений;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

## Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию;
2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - знание символики Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.

*Количественные параметры:*

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. участие в поисково-исследовательской работе;
4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию
6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей.
7. Участие обучающихся в мероприятиях, в военно-спортивных играх.

### Необходимые условия и средства реализации программы

Средства патриотического воспитания охватывают все сферы деятельности гимназии и реализуются всеми структурными подразделениями образовательной организации. Опираясь на деятельностный подход к воспитанию, существующие средства патриотического воспитания можно классифицировать следующим образом:

<b>Структурные подразделения, осуществляющие данный вид деятельности</b>	<b>Средства патриотического воспитания</b>
МО учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов. Программы внеурочной деятельности	Урочная система. Лекции, семинары, работа в музеях по изучению исторического прошлого на научном уровне. Изучение государственной символики РФ. Дискуссии, дебаты, политические бои и т. д.
МО классных руководителей	Система классных часов. Встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военнослужащими, заслуженными земляками. Совместное со взрослыми участие в патриотических акциях и т. п.

Система дополнительного образования. Программы деятельности	дополнительного внеурочной	Проектная деятельность, игровая деятельность, исследовательская деятельность, краеведческая деятельность
Молодежные Российское школьнико в, самоуправление, движение	объединения: Движение ученическое волонтерское	Экологические акции (посадка деревьев, уборка территории), участие в раскопках, поисковой деятельности, ремонте памятников истории и культуры, благотворительные акции и т. д.
Воспитательная система гимназии (зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги)	социальные	Традиционные мероприятия гимназии по памятным датам страны, работа по плану воспитательной работы гимназии (митинги, памятные линейки, устные журналы, открытые классные часы и т. д.)
МО учителей воспитания	физического	Участие в военно-спортивных играх и спортивных соревнованиях, в военно-полевых сборах, подготовка допризывной молодежи к службе в Вооружённых Силах страны
Администрация гимназии		Создание системы поощрения за высокий уровень патриотизма (грамоты, медали, поощрительные экскурсии и поездки и т.д.).
Психологическая и социально-педагогическая службы гимназии		Психолого-педагогический мониторинг развития патриотических черт характера у детей и молодежи. Коррекция (переключение) деятельности детей с малопродуктивной (например, игромания) на общественно-полезную.

### Факторы, влияющие на достижение результатов

1. Организационно-педагогическая деятельность для реализации программы
2. Использование материально-технической базы
3. Стимулирование деятельности педагогов, реализующих программу
4. Включенность родителей в реализацию программы

### Сведения о практической апробации программы

На всех этапах реализации программы по патриотическому воспитанию «Горжусь Россией!» была проделана полномасштабная и плодотворная работа.

В рамках вновь сформированной системы классных часов в каждой параллели с участием МО классных руководителей были разработаны и подготовлены тематические классные часы, устные журналы и памятные линейки. Их темы были приурочены к памятным датам, дням воинской славы и текущим событиям.

Запомнились выступления 8-х классов ко Дню снятия блокады Ленинграда, 11-х классов ко Дню подводника и Дню неизвестного солдата, 10-х классов ко Дню вывода Советских войск из Афганистана, 9-х классов ко Дню профессионального самоопределения. Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось проведению мероприятий военно-патриотической направленности в преддверии 75-летия Великой Победы, формирующих у юных новгородцев чувство любви к Отечеству. Среди них можно назвать День освобождения Новгорода, День защитника Отечества, День памяти Святого Благоверного Великого князя Александра Невского, митинг на воинском захоронении и шествие в рядах «Бессмертного полка» в рамках праздника «День Победы».

Членами Ученического Правительства были проведены акции для обучающихся

младших классов: «Твоя слеза блокадному Ленинграду», «Прикоснись к памяти военных лет», «Вестники мира – стайка белых голубей».

Наши активисты активно участвовали в онлайн-акциях:

- акция **«Красная гвоздика»** (коллективное прочтение стихотворения о красной гвоздике – цветке памяти павших, которое было сочинено группой исполнителей);
- во Всероссийском онлайн-фестивале **«Спасибо за Победу!»** (участвуют видеоролики исполнителей песен и стихов о ВОВ);
- акция **«Голос Весны»** (участвуют видеоролики исполнителей авторской песни и известных песен о Великой Отечественной войне);
- акция **«Имя героя»** (предоставляются творческие работы по материалам семейных архивов для создания второго выпуска детской книги-альбома «Имя героя»);
- акция **«Флаги России»** (участвуют видеоролики флэшмобов с использованием флагов РФ ко Дню России).

В целях развития направлений РДШ («Российское движение школьников») велась активная работа:

- был сформирован актив РДШ;
- члены актива проходили обучение на форуме РДШ;
- были разработаны проекты «Солнечный берег», «Зона самоуправления» и направлены на конкурсы, организованные региональным центром РДШ.

Наибольших успехов добились президент Ученического правительства – Кузьмина Ю., которая также является членом городского Совета молодёжи при Администрации Великого Новгорода (удостоверение № 63 от 01.01.2019), и Софронова Н., которая также является активистом штаба Новгородского отделения ВОД «Волонтеры Победы» и имеет выдающиеся заслуги в этой деятельности. Среди них: Благодарность Губернатора Новгородской области и Мэра Великого Новгорода за участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 75-летию освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (награждена медалью) (2019 г.); удостоверение № 0198 активиста регионального штаба Новгородского отделения ВОД «Волонтеры Победы» (2017 г.); Грамота за добросовестный труд, весомый вклад в реализацию мероприятий и проектов ВОД «Волонтеры Победы» на территории Новгородской области (2018 г.); – сертификат об успешном прохождении курса обучения в региональной школе командного состава студенческих отрядов Новгородской области МООО «РСО» в региональной школе командного состава студенческих отрядов Новгородской области МООО «РСО» (2019 г.); Благодарственное письмо Президента Российской Федерации за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 75-летию освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков (Москва, 24 апреля 2019 г.).

Участие гимназистов в мероприятиях данного цикла вызвало их неподдельный интерес к людям, способным на подвиги в наши дни, к политике государства, к высоким моральным качествам российского гражданина. Эта заинтересованность получила своё продолжение в следующем:

- был создан ряд научных работ, которые были отмечены на различных конкурсах (например, исследовательская работа «Виталий Кузнецов. История подвига» заняла 2-е место на городской конференции «Отечество»);
- обучающимися гимназии были сняты документальные фильмы о трагедии в Баренцевом море и о людях, причастных к ней, которые также заняли призовые места на конкурсах (фильм «Последний выполнив приказ, всем экипажем мы ушли на небо» – 1-е место на городской конференции «Отечество» и 1-е место на городском конкурсе «Морская слава России.»);
- «литературная копилка» гимназической газеты «Листок» постоянно пополняется новыми статьями, рассказами и стихами обучающихся, посвящёнными гибели экипажа подлодки «Курск», героическому поступку нашего земляка В. Кузнецова, горю и скорби, нашедших отклик в сердцах юных новгородцев.

Для привлечения подрастающего поколения к изучению и сохранению историко-культурного и природного наследия Великого Новгорода педагогами гимназии «Исток» организовано участие обучающихся гимназии в следующих мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: диплом II степени (руководитель – учитель истории Андреева Татьяна Евгеньевна);
- городская конференция научно-исследовательских работ «Отечество»: участие.
- городской туристический слет: ориентирование – II место в командном зачёте (руководитель – учитель истории Павлов Геннадий Юрьевич);
- областной туристический слет: техника пешеходного туризма – I место в командном зачёте (руководитель – учитель истории Павлов Геннадий Юрьевич);
- городской туристический слет: команда в общем зачете – II место (руководитель – учитель истории Павлов Геннадий Юрьевич).
- городской конкурс юных исследователей окружающей среды: диплом I степени (руководитель учитель биологии – Нехорошева Надежда Викторовна), диплом I степени (руководитель – учитель биологии - Будилова Татьяна Васильевна), диплом II степени (руководитель учитель биологии – Нехорошева Надежда Викторовна), диплом II степени (руководитель учитель биологии – Будилова Татьяна Васильевна);
- областной детский экологический фестиваль «Зеленая планета» (номинация «Экологический мониторинг»): III место (руководители учителя биологии – Будилова Татьяна Васильевна, Нехорошева Надежда Викторовна).

#### **Список используемых источников**

1. Калашникова Н.Ю. «Воспитываем патриота и гражданина». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2009 г.
2. Максимова Э. И. «Героев наших имена». – Москва: Издательство «Политиздат», 1988 г.
3. Научно-методический журнал «Родина» - Москва.: Издательство «Родина – пресс», 2010 г.
4. Орешкина Т.А. «Героико – патриотическое воспитание в школе». Волгоград.: издательство «Учитель», 2007 г.
5. Орешкина Т.А. «Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2009 г.
6. Сивова Н.А. «Государственная символика России»: Москва, 2003 г.
7. Сони́на Р.М. «Дорогой отцов – героев», Ижевск, 1995 г.
8. Щуркова Н.Е. Воспитание: Новый взгляд с позиции культуры. – М., 1998.